

Encuesta Retrospectiva para los Grados 3 - 8

Students Attitude Toward STEM (S-STEM) Survey

Encuesta acerca de la actitud de los estudiantes frente a STEM (S-STEM)

Instrucciones para los estudiantes:

Encuesta Preliminar para estudiantes en los grados 3-8

¡Felicidades, has completado una actividad de aprendizaje llamada Fase 4 de colaboración del programa 21st Century Community Learning de la NASA y el Departamento de Educación.

Quisiéramos saber si has disfrutado de nuestra actividad o si debemos hacer algo de manera diferente. Tu puedes ayudarnos al completar la siguiente encuesta. No existen las respuestas “correctas” o “incorrectas” para ninguna de las preguntas. Queremos respuestas honestas. No vamos a mencionar tu nombre o describirte de alguna manera que alguien pueda saber que eres tú. Por favor no escribas tu nombre en esta encuesta

En esta encuesta te pedimos que escribas la hora en que empiezas y terminas.

¡Muchas gracias por tu ayuda!

Si deseas participar en esta encuesta, por favor continua.

Instrucciones

Existen listas de afirmaciones en las siguientes paginas a cerca de tu actividad de aprendizaje Desafío de Ingeniería y Diseño de la NASA (EDC por sus siglas en ingles). Por favor marca tus hojas de respuestas al decirnos cómo te sientes a cerca de cada afirmación. Por ejemplo:

Selecciona 😊 para “de acuerdo” ☐ para "Tal vez" 😐 para “no estoy seguro” ☹️ para “en desacuerdo” para cada corrida que dice Antes de EDC y Después de EDC.

Nota de Privacidad: Esta es una aplicación oficial de la NASA alojada en SurveyMonkey.com. Esta no es una aplicación del gobierno, la aplicación es controlada y operada por una tercera parte (persona/compañía). La Póliza de Privacidad en la Red de la NASA no puede usarse en esta aplicación. La NASA no mantendrá, usara, ni compartirá Información de Identificación Personal (PII) que se genere a través del uso de esta aplicación de tercera parte a no ser que se obtenga consentimiento expresamente mencionado por el usuario. Para más información en la Nota de Privacidad de Tercera Parte de la NASA, por favor vaya a:
http://www.nasa.gov/about/highlights/HP_Privacy.html.

Acta de Declaración de Reducción de Papeleo: Esta recolección de información cumple con los requerimientos de 44 U.S.C. §3507, como modificado por la sección 2 del Acta de Reducción de

Papeleo de 1995. No necesitas contestar estas preguntas si es que no mostramos un numero de control valido de la Oficina de Manejo y Presupuesto (OMB). El número de control OMB para esta colección es 2700-0159 y vence el 30/06/2021. Estimamos que tomara 25 minutos leer las instrucciones y contestar las preguntas. Solo envía comentarios relacionados con esta estimación de tiempo a: richard.l.gilmore@nasa.gov.

* 1. Hora de inicio.

* 2. Ingresar tu número de identificación de cinco dígitos.

* 3. Ingresar el nombre de tu estado.

Encuesta Retrospectiva para los Grados 3 - 8

* 4. Al leer o que te lean la oración, sabrás si es que estás de acuerdo o en desacuerdo. Llena una de las “caras” que mejor describen cuanto estás de acuerdo o en desacuerdo en cada fila. Aun cuando muchas afirmaciones son similares, por favor contesta cada afirmación. Esta encuesta no tiene tiempo de termino, trabaja rápido, pero con cuidado.

¡No existen las respuestas “correctas” o “incorrectas”! Las únicas respuestas correctas son las que son verdaderas para ti.

Cuando sea posible, deja que las cosas que te han pasado te ayuden a tomar una decisión.

Para cada afirmación que sigue, llena la “cara” que más describa tus respuestas.

Selecciona 😊 si estás de acuerdo □ Tal vez 😐 no estoy seguro ☹ si no estás de acuerdo.

Matemáticas

	 si estás de acuerdo	 Tal vez	 no estoy seguro	 si no estás de acuerdo
Antes de EDC Las matemáticas han sido mi peor asignatura.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Después de EDC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Antes de EDC Cuando sea mayor, podría elegir un trabajo que use matemáticas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Después de EDC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Antes de EDC Soy el tipo de estudiante que tiene buenos resultados en matemáticas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Después de EDC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Antes de EDC Puedo entender la mayoría de las materias fácilmente, pero las matemáticas son difíciles para mí.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Después de EDC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



si estás de acuerdo

Tal vez

no estoy seguro

si no estás de acuerdo

Antes de EDC

En el futuro, podría resolver problemas matemáticos difíciles.

Después de EDC

Antes de EDC

Puedo sacar buenas calificaciones en matemáticas.

Después de EDC

Antes de EDC

Soy bueno en matemáticas.

Después de EDC

Encuesta Retrospectiva para los Grados 3 - 8

* 5. Para cada afirmación que sigue, llena una "cara" que mejor describe tus respuestas.

Ciencias

	 si estás de acuerdo	 Tal vez	 no estoy seguro	 si no estás de acuerdo
Antes de EDC Me siento bien conmigo mismo cuando estudio ciencias.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Después de EDC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Antes de EDC Podría elegir una carrera en ciencias.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Después de EDC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Antes de EDC Después de terminar la secundaria, usaré la ciencia a menudo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Después de EDC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Antes de EDC Cuando sea mayor, conocer la ciencia me ayudará a ganar dinero.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Después de EDC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Antes de EDC Cuando sea mayor, tendré que entender la ciencia para mi trabajo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Después de EDC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Antes de EDC Sé que puedo ser buen alumno en ciencias.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Después de EDC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Antes de EDC La ciencia será importante para mí en mi carrera futura.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Después de EDC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



si estás de acuerdo



Tal vez



no estoy seguro



si no estás de acuerdo

Antes de EDC

Puedo entender la mayoría de las materias fácilmente, pero la ciencia me resulta difícil de entender.

Después de EDC

Antes de EDC

En el futuro, podría hacer un trabajo en ciencias más difícil.

Después de EDC

Antes de EDC

Me divierto aprendiendo ciencia/ingeniería.

Después de EDC

Encuesta Retrospectiva para los Grados 3 - 8

Lee este párrafo antes de responder las preguntas. Los ingenieros usan las matemáticas y las ciencias para inventar cosas y resolver problemas. Los ingenieros diseñan y mejoran cosas como puentes, automóviles, máquinas, alimentos y juegos de computadora. Los tecnólogos construyen, prueban y mantienen (o cuidan) los diseños que crean los ingenieros.

* 6. Ingeniería y Tecnología

	 si estás de acuerdo	 Tal vez	 no estoy seguro	 si no estás de acuerdo
Antes de EDC Me gusta imaginar hacer nuevos productos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Después de EDC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Antes de EDC Si aprendo ingeniería, puedo mejorar las cosas que la gente usa todos los días.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Después de EDC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Antes de EDC Soy bueno construyendo o arreglando cosas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Después de EDC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Antes de EDC Estoy interesado en lo que hace que las máquinas funcionen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Después de EDC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Antes de EDC Diseñar productos o estructuras será importante en mis trabajos futuros.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Después de EDC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Antes de EDC Saber utilizar juntos las matemáticas y las ciencias me ayudará a inventar cosas útiles.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Después de EDC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



si estás de acuerdo

Tal vez

no estoy seguro

si no estás de acuerdo

Antes de EDC

Creo que puedo tener éxito en ingeniería.

Después de EDC

Antes de EDC

Disfruto jugando juegos que me enseñan sobre ciencia/ingeniería.

Después de EDC

Encuesta Retrospectiva para los Grados 3 - 8

* 7. 21st Century Learning

	 si estás de acuerdo	 Tal vez	 no estoy seguro	 si no estás de acuerdo
Antes de EDC Puedo guiar a otros a alcanzar una meta.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Después de EDC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Antes de EDC Me gusta ayudar a otros a hacer lo mejor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Después de EDC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Antes de EDC En la escuela y en casa, puedo hacer bien las cosas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Después de EDC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Antes de EDC Respeto a todos los niños de mi edad, incluso si son diferentes a mí.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Después de EDC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Antes de EDC Intento ayudar a otros niños de mi edad.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Después de EDC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Antes de EDC Cuando tomo decisiones, pienso en lo que es bueno para otras personas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Después de EDC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Antes de EDC Cuando las cosas no salen como quiero, puedo cambiar mis acciones para mejor.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Después de EDC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



si estás de acuerdo

Tal vez

no estoy seguro

si no estás de acuerdo

Antes de EDC

Puedo establecer mis propios objetivos para aprender.

Después de EDC

Antes de EDC

Puedo usar el tiempo sabiamente cuando trabajo solo.

Después de EDC

Antes de EDC

Cuando tengo mucha tarea, puedo elegir qué hacer primero.

Después de EDC

Antes de EDC

Puedo trabajar bien con todos los estudiantes, incluso si son diferentes a mí.

Después de EDC

Encuesta Retrospectiva para los Grados 3 - 8

A continuación se muestra una lista de los tipos de trabajo que podrías hacer cuando seas mayor. A medida que lees sobre cada tipo de trabajo, sabrás si crees que ese trabajo es interesante. Completa el círculo debajo de las caras que describen qué tan interesado estás en hacer eso cuando seas mayor. No hay respuestas "correctas" o "incorrectas". Las únicas respuestas correctas son aquellas que son verdaderas para ti.

* 8. Tu futuro

	 si estás de acuerdo	 Tal vez	 no estoy seguro	 si no estás de acuerdo
<p>Antes de EDC Biología: las personas trabajan con animales y plantas y cómo viven. También estudian animales de granja y los alimentos que producen, como la leche. Pueden usar lo que saben para inventar productos para que la gente consuma.</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<p>Después de EDC</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<p>Antes de EDC Química: las personas trabajan con productos químicos. Inventan nuevos productos químicos y los utilizan para fabricar nuevos productos, como pinturas, medicamentos y plásticos.</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<p>Después de EDC</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<p>Antes de EDC Ciencias de la computación: las personas escriben instrucciones para ejecutar un programa que una computadora puede seguir. Diseñan juegos de computadora y otros programas. También reparan y mejoran las computadoras para otras personas.</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



si estás de acuerdo



Tal vez



no estoy seguro



si no estás de acuerdo

Después de EDC

Antes de EDC

Ciencia de la Tierra: las personas trabajan con el aire, el agua, las rocas y el suelo. Algunas nos dicen si hay contaminación y cómo hacer que la tierra sea más segura y limpia. Otros científicos de la tierra pronostican el clima.

Después de EDC

Antes de EDC

Energía/electricidad: las personas inventan, mejoran y mantienen formas de producir electricidad o calor. También diseñan los sistemas eléctricos y otros sistemas de energía en edificios y máquinas.

Después de EDC

Antes de EDC

Ingeniería: las personas usan la ciencia, las matemáticas y las computadoras para construir diferentes productos (desde aviones hasta cepillos de dientes). Los ingenieros hacen nuevos productos y los mantienen funcionando.

Después de EDC



si estás de acuerdo



Tal vez



no estoy seguro



si no estás de acuerdo

Antes de EDC

Trabajo ambiental: las personas estudian cómo funciona la naturaleza. Estudian cómo los desechos y la contaminación afectan el medioambiente. También inventan soluciones a estos problemas.

Después de EDC

Antes de EDC

Matemáticas: las personas usan las matemáticas y las computadoras para resolver problemas. Las usan para tomar decisiones en empresas y el gobierno. Usan números para entender por qué suceden cosas diferentes, como por qué algunas personas son más saludables que otras.

Después de EDC

Antes de EDC

Medicina: las personas aprenden cómo funciona el cuerpo humano. Deciden por qué alguien está enfermo o lastimado y le dan medicamentos para ayudarlo a mejorar. Enseñan a las personas sobre la salud y, a veces, realizan cirugías.

Después de EDC

Antes de EDC

Ciencia médica: las personas estudian enfermedades humanas y trabajan para encontrar respuestas a los problemas de la salud humana.



si estás de acuerdo



Tal vez



no estoy seguro



si no estás de acuerdo

Después de EDC

Antes de EDC

Física: las personas estudian el movimiento, la gravedad y de qué están hechas las cosas. También estudian la energía, como cómo el golpe de un bate puede hacer que una bola de béisbol cambie de dirección. Estudian cómo diferentes líquidos, sólidos y gases pueden convertirse en calor o electricidad.

Después de EDC

Antes de EDC

Trabajo veterinario: personas que previenen enfermedades en animales. Dan medicamentos para ayudar a los animales a mejorar y para la seguridad animal y humana.

Después de EDC

Encuesta Retrospectiva para los Grados 3 - 8

* 9. Acerca de ti

	 si estás de acuerdo	 Tal vez	 no estoy seguro	 si no estás de acuerdo
Antes de EDC ¿Conoces a algún adulto que trabaje como científico?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Después de EDC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Antes de EDC ¿Conoces a algún adulto que trabaje como ingeniero?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Después de EDC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Antes de EDC ¿Conoces a algún adulto que trabaje como matemático?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Después de EDC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Antes de EDC ¿Conoces a algún adulto que trabaje como tecnólogo?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Después de EDC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Encuesta Retrospectiva para los Grados 3 - 8

¿Qué tan curioso eres sobre estos temas?

* 10. Curiosidad

	 si estás de acuerdo	 Tal vez	 no estoy seguro	 si no estás de acuerdo
Antes de EDC Ciencia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Después de EDC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Antes de EDC Tecnología	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Después de EDC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Antes de EDC Ingeniería	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Después de EDC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Antes de EDC Matemáticas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Después de EDC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Encuesta Retrospectiva para los Grados 3 - 8

* 11. ¿Cuál es tu fecha de cumpleaños (MM/DD/AAAA)? Mes: Día: Año:

* 12. ¿En qué grado estás este año escolar?

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| <input type="radio"/> 3rd | <input type="radio"/> 6th |
| <input type="radio"/> 4th | <input type="radio"/> 7th |
| <input type="radio"/> 5th | <input type="radio"/> 8th |

* 13. ¿Eres...? (Selecciona solo una opción)

- Mujer
- Varón

* 14. ¿Eres hispano o latino?

- Sí
- No

* 15. ¿Cuál es tu raza? (Puedes seleccionar una o más categorías).

- | | |
|--|--|
| <input type="radio"/> Americano o Nativo de Alaska | <input type="radio"/> Nativo de Hawái u otras Islas del Pacífico |
| <input type="radio"/> Asiático | <input type="radio"/> Blanco o Caucásico |
| <input type="radio"/> Negro o Afroamericano | |

Encuesta Retrospectiva para los Grados 3 - 8

Proporciona comentarios sobre tu experiencia con esta encuesta respondiendo las siguientes preguntas. Indica el nivel con el que estás de acuerdo o en desacuerdo con cada afirmación.

* 16. ---Fin de la encuesta de prueba---

	 si estás de acuerdo	 Tal vez	 no estoy seguro	 si no estás de acuerdo
Antes de EDC Las instrucciones de la encuesta fueron claras.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Después de EDC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Antes de EDC Las preguntas fueron fáciles de entender.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Después de EDC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

* 17. Hora de finalización